

T.C

PATNOS KAYMAKAMLIĞI

SELAHADDİN EYYUBİ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetteri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Özalp

GENÇLİĞE HİTABE

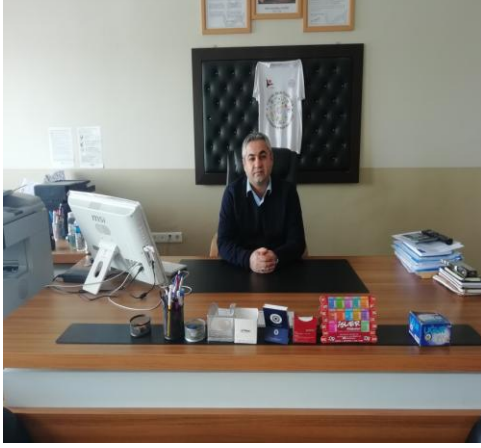
Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, sen hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyecek. Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün şartların daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur.

Ş. Özalp

Sunuş



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “Biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.

Ergün DEDE

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	
İÇİNDEKİLER	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiş demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM:1

STRATEJİK

PLANLAMA SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. Yasal Çerçeve

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ve Milli Eğitim Bakanlığımızın 16/09/2017 tarih ve 2017/26 sayılı Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

YASAL DAYANAKLAR	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007-2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007-2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007-2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı

A) Planın Dayanağı(Stratejik Plan Referans Kaynakları)

Bu program, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 26 Şubat 2022 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu'na dayanılarak hazırlanmıştır.

B) Stratejik Planın Amacı: Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

C) Stratejik Planın Kapsamı: Bu stratejik plan dokümanı **Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi** durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

2. Stratejik Planlama Çalışmaları:

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı konulu 2017/26 sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı gereği Ocak ayı içerisinde Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERGÜN DEDE	MÜDÜR	MEHMET EMİN ÇİFTÇİ	MÜDÜR YARDIMCISI
ERTUĞRUL AKDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	VEYSEL ARAL	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET ŞERİF AKSAY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	GÜLSÜM DEMİROL	REHBER ÖĞRETMEN
ŞİRİN YILKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	FARUK ZENGİN	VHKİ MEMURU

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen

veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

- a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.
 3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, mali etlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.
 4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
 5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
 6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
 7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
 8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

BÖLÜM:2

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ağrının Patnos İllesinin Yeşilçimen mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuz bir proje okuludur. Okulumuz, 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 120 sınavlı öğrenci olarak hizmete açılmıştır. Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında 22 öğretmen (2 kadrolu, 1 sözleşmeli, bir ücretli, 18 görevlendirme), üç idareci(bir müdür, iki müdür yardımcısı), bir VHKİ memuru, bir ambar memuru, bir aşçı, üç temizlik personeli görev yapmaktadır. Okulumuzda şuan 325 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir(130 erkek, 195 kız). Okulumuz ilk mezunlarını 2019-2020 yılında verecektir. Okulumuza bağlı 100 erkek, 100 kız olmak üzere toplam 200 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunmaktadır. Okulumuzda 18 derslik, 4 idari oda, 2 rehberlik servisi odası, 2 bilgisayar teknoloji sınıfı, birer tane kütüphane, fizik-kimya-biyoloji laboratuvarı bulunmaktadır.

Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında tübitak bilim fuarları düzenlenmiş, 2018-2019 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 bilim fuarları düzenlenmesi yönünde hazırlanan proje çalışmalarımız TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. Okulumuzda robotik atölyesi kurma çalışmaları devam etmektedir. Bu atölyemiz kurulduktan sonra okulumuzun birçok ulusal ve uluslararası yarışmaya katılması öngörülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AĞRI		İlçesi: PATNOS			
Adres:	YEŞİLÇİMANE MAH. 1372. SOK. NO:1	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0 472 616 10 08	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	http://patnosselahaddineyyubifenlisesi.meb.k12.tr/	Web sayfası adresi:	http://patnosselahaddineyyubifenlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	761453	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı : 33			
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	130		Erkek	13
	Toplam	325		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı : 4646 tl		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

Açıklama [F11]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	10	20

Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	22	11	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	850	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	12	17	29	10-D	11	17	28
9-B	12	17	29	11-A	7	16	23
9-C	9	19	28	11-B	17	13	30
9-D	16	15	31	11-C	9	13	22
10-A	13	14	27	11-D	9	17	26
10-B	1	19	26				
10-C	8	18	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	2

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.000.000 TL	1.000.000 TL
2017	1.200.000 TL	1.200.000 TL
2018	1.503.000 TL	1.503.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş Analizi Matrisi

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Aile Birliği	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğrenciler	Veliler
İşletme Birimi	Mahalle Muhtarı
Revir	Sağlık Ocağı
	Okul Reviri
	Milli Eğitim Bakanlığı
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
	Üniversiteler
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Halk

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetleri ni Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ	
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"			
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış		
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış	

Veliler		*	*	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	*		*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	*		*	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		*	*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		*	*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Okul Reviri	*			Destek Birimimiz	1	4	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Üniversiteler		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	3	Birlikte çalış
Halk		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kitle, Öğrenci Kaynağımız	2	3	Birlikte çalış

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SELAHADDİN EYYUBİ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET DEĞERLENDİRME FORMU

Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde aşağıda belirtilen soruların yer aldığı anket okulumuz öğrencilerine uygulanmış; öğrencilere yöneltilen sorular ve cevap istatistikleri aşağıdaki tablo üzerine yazılmıştır.

Ergün DEDE
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	21	24	25	18	12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	9	32	17	13	29
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	21	12	17	31
14	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	9	18	25	16	32
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	18	27	15	7	33
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	25	18	29	31
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	18	20	19	18
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	18	8	27	52
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	32	27	5	30	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	28	36	7	19	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	26	3	17	40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	36	5	16	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	16	3	21	38

14	Ayrıca öğrencilerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin görüşleri aşağıdaki gibidir.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İdareci ve Öğretmen kadrosunun iyi olması,	Pansiyon kontenjan sıkıntısı,
2	Temizlik ve disiplin anlayışının iyi olması,	Sosyal aktivite eksikliği,

3	Öğretmelerin ve rehberlik servisinin öğrencilere yeterli zamanı ayırması,	Teknolojik alet eksikliği, laboratuvarların pasif olması, bilgisayarların olmaması,
4	Pansiyonun yemekleri ve temizliği öğrenciler tarafından dile getirilen olumlu taraflarımızdır.	Deneme sınavı sayısının azlığı genellikle öğrenciler tarafından dile getirilen olumsuzluklardır.
5		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SELAHADDİN EYYUBİ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET DEĞERLENDİRME FORMU”

Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde aşağıda belirtilen soruların yer aldığı anket okulumuz öğretmenlerine uygulanmış; öğretmenlere yöneltilen sorular ve cevap istatistikleri aşağıdaki tablo üzerine yazılmıştır.

Ergün DEDE
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	2	0	1	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	6	0	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	5	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	6	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	2	0	3	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	5	1	1	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4	5	0	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplım üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	5	1	1	0

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	6	1	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	5	1	0	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	6	0	0	0

14	Ayrıca öğretmenlerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin görüşleri aşağıdaki gibidir.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda uygulanan kelebek sınav sistemi,	Sportif faaliyet eksikliği,
2	Okul idaresinin öğretmenlere karşı olumlu tavrı,	Sosyal etkinlik azlığı,
3		Bilişim sınıfının olmaması, laboratuvarların pasif olması öğretmenlerimiz tarafında belirtilen olumsuzluklardır.

Veli Anketi Sonuçları:
SELAHADDİN EYYUBİ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET DEĞERLENDİRME FORMU

Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde aşağıda belirtilen soruların yer aldığı anket okulumuz velilerimizin bir kısmına uygulanmış; velilerimize yöneltilen sorular ve cevap istatistikleri aşağıdaki tablo üzerine yazılmıştır.

Ergün DEDE
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	12	8	0	1	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	4	1	2	3

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	6	3	2	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	10	10	2	1	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	7	5	1	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	8	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	7	1	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	9	3	3	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	9	13	1	1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	6	3	7	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	15	0	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	5	2	8	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	3	3	8	10

14	Ayrıca velilerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin görüşleri aşağıdaki gibidir.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İdari kadronun iyiliği ve veli iletişimi	Teknolojik araç yetersizliği,
2	Okulun güvenlik ve disiplinin iyi olması,	Pansiyonun kapasitesinin az olması ve öğrencilerin başka pansiyonlara kalması,
3	Öğretmelerimizin öğrencilere karşı olumlu tavırları,	Okulun sabit öğretmen kadrosunun olmaması ve öğretmen sirkülasyonu velilerimiz tarafından dile getirilen başlıca olumsuzluklardır.
4	Rehberlik servisinin aktif olması velilerimiz tarafından dile getirilen olumlu yönlerimizdir.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none">*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi,*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması,*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması*Genç öğretmen kadrosunun olması,*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,*Öğrencilerimizin sınavla gelen hedefi olan öğrenciler olması,*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması,*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermesi,*Okuma alışkanlığının iyi denilebilecek seviyede olması,*ADSL bağlantısının olması,*Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması,*Veli iletişiminin güçlü olması,	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması,*Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması*Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması,*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği,*Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı*Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması*Çok Amaçlı Salonun olması,*Ders dışı faaliyetlerin az olması, *Velilere kısa sürede ulaşamaması,*Okulun kendi kadrosundaki öğretmen sayısının çok az olması.
---	---

GZFT ANALİZİ

Dışsal Faktörler

Fırsatlarımız	Tehditlerimiz
<ul style="list-style-type: none">*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği,*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması,*Hayırseverlerin varlığı,*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,*Okula ulaşımın kolay olması,*Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması,*ihtiyaç duyduğumuz anda kolluk kuvvetlerinin yanımızda olması,*İnsan kaynaklarının yeterliliği,	<ul style="list-style-type: none">*Parçalanmış ve problemlili aileler,*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi,*Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

SORUN ALANLARI

- Bilişim teknolojilerinin tüm okul toplumunda yaygınlaştırılması,
- Ölçme – değerlendirme çalışmaları,
- Sportif başarılar,
- Eğitimde iyi örneklerin paylaşıldığı organizasyonlara katılım,
- Rehberlik Birimi'nin okul toplumuna hizmet içi eğitim organizasyonları,
- Rehberlik Birimi'nin öğrencilere yönelik mesleki ve kişisel gelişim çalışmaları.

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının sıfırlanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri 1.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
PG	1.1.1	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	3	0
PG	1.1.2	Açılan kulüp ve sosyal etkinlik sayısı	10	10

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 2.1.1	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrenci sayısı	34	34
		Devamsızlık mektubu gönderilen veli sayısı	37	25
F 2.1.2	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 15 gün ve üzeri olan öğrenci velileriyle görüşme yapılması	Öğrenci sayısı	3	0
		Yapılan görüşme sayısı	25	20

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Okulun mevcut imkânlarını en verimli şekilde kullanarak ulusal / uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre okul dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacı ile çeşitli kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle; öğrencilerimizin yurt içinde veya dışındaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları, farklı ilgi alanları geliştirmeleri ve bu sayede kendisinin ve yeteneklerinin farkında sağlıklı bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Bu hedefe ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler planlandı.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 2.1.1	Bahar şenliği düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.2	Şiir dinletileri düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	2	4
F 2.1.3	Sınıflar arası futsal ve basketbol turnuvaları düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.4	Öğrencilerin kermes düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	2	5
F 2.1.5	Yazar söyleşileri düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	0	1
F 2.1.6	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi (SEFL Okuyor, Sessiz Okuma Eylemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı	2	2
F 2.1.7	Tiyatro günlerinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.8	Sosyal sorumluluk günlerinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.9	Sanat Şenliğinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.10	Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.11	Üniversiteleri ve meslekleri tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
		Katılan uzman sayısı	1	4
		Katılan öğrenci sayısı	97	213

Performans Göstergeleri 2.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ				2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
PG	2.1.1	Düzenlenen faaliyet sayısı	Bilimsel faaliyet sayısı	2	4
			Kültürel faaliyet sayısı	2	4
			Sanatsal faaliyet sayısı	2	6
			Sportif faaliyet sayısı	2	8
PG	2.1.2	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	36	70
			Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	35	70
			Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	40
			Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	80	150
PG	2.1.3	Düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	% 60	% 80	
PG	2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	12	

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi, eleştirel düşünen, iletişimi güçlü, girişimci ve işbirlikçi ve dünya vatandaşı olan bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu sebeple de eğitim programı sorgulamaya dayalı bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Sorgulamayı desteklemek için kavramsal öğrenmeye odaklanılır. Öğrenme ve öğretmenin merkezinde öğrenci yer alır ve öğretmenler, öğrencilerin anlam oluşturmaları için yol göstericidir. Öğrenmenin en iyi, öğrencinin etrafındaki dünyanın gerçek bir parçasıyla bağlantılı olduğunda ve ilgi duyulan konuların araştırılmasıyla gerçekleştiğine inanılır ve bunu sağlamak için öğrencilere canlı ve teşvik edici öğrenme ortamlarında ilgi çekici, konuyla alakalı, düşünmeye zorlayan ve önemli öğrenme deneyimleri sağlanır. Yapılan ön değerlendirme, süreç ve sonuç değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin ne anladıklarına, bilgilerine, becerilerine ve gelişimlerine odaklanılarak program üzerinde dönüşümlü düşünme yapılır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef	
PG	2.2.1	Okuldan mezun toplam öğrenci sayısı	0	97	
PG	2.2.2	Okuldan mezun olup üniversiteye giden öğrenci sayısı	0	45	
PG	2.2.3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması	9.sınıf	73,72	75
			10.sınıf	73,87	75
			11.sınıf	78,56	80
			12.sınıf	94,46	98
PG	2.2.4	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınav sayısı	27	35	
PG	2.2.5	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınavları analiz sayısı	27	35	

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi ve teknolojik yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 2.3.1	EYP kulüp öğrencilerinin etkinliklere katılımı	Katılan öğrenci sayısı	12	12
F 2.3.2	AFS, UWC, NCA vb farklı programlara katılım	Katılan öğrenci sayısı	33	35
F 2.3.3	Uluslararası yarışma ve festivallere katılım	Katılan öğrenci sayısı	4	4
F 2.3.4	Yılsonunda dil kullanımını sağlamak için "Village Day" etkinliğinin düzenlenmesi	Katılan öğrenci sayısı	400	500
F 2.3.5	"Spelling Bee" etkinliğinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	2	2
		Katılan öğrenci sayısı	196	196
F 2.3.6	MYP eğitimlerine katılım	Düzenlenen etkinlik sayısı	6	6
		Katılan öğretmen sayısı	18	20
F 2.3.7	Yurtdışı yaz okullu programlarına katılım	Katılan öğrenci sayısı	12	10
F 2.3.8	İspanyolca ile ilgili etkinliklere katılım	Katılan öğrenci sayısı	7	7

Hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı 2014 yılında toplam 18'dir. Her yıl hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış öğretmenler ve öğrenciler hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ				2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
PG	2.3.1	Yabancı dil eğitimi yıl sonu başarı puanı ortalaması	Haz. sınıfı	83	85
			9. sınıf	74	80
			10. sınıf	76,6	80
			11. sınıf	84,6	85
			12. sınıf	98,7	100
PG	2.3.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	9	10	
PG	2.3.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	69	80	
PG	2.3.4	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	1	2	

Stratejik Hedef 2.4

Okul ve mezunlarımız arasındaki işbirliğini artırmak, 2019-2020 eğitim öğretim yılında vereceğimiz 97 mezun öğrencinin okul ile ilişkilerinin devamını sağlayarak, katkılarını ve okul tanıtımında etkin rol almalarını sağlanması planlanmaktadır.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 2.4.1	Etkinliklerimizde en az bir temsilcinin bulunması	Etkinlik sayısı	2	3
F 2.4.2	Mezunlarımızın geleneksel törenlere katılımının sağlanması	Katılan mezun sayısı	3	5
F 2.4.3	Alanlarında uzmanlaşmış mezunlarımızın yıl içinde okulumuza davet edilmesi	Davet edilen mezun sayısı	5	20
F 2.4.4	Mezunlar günü buluşma etkinliklerinin düzenlenmesi	Etkinlik sayısı	1	3
F 2.4.5	Üniversitede okuyan öğrencilere staj imkânları sunması	Staj yapan öğrenci sayısı	3	5
F 2.4.6	Sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi	Etkinlik sayısı	1	2

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3

Eğitime erişimi artıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim – organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

ğrencilerimizin gelişen dünyada ihtiyaç duydukları/duyacakları eğitim teknolojilerini, müfredatı ve öğrenmeyi destekleyen müfredat dışı etkinlikleri gerçekleştirecekleri ortak alanları öğrencilere sağlamak.

2019-2023 stratejik plan döneminde; okulumuzun betonarme olarak inşa edilen kalıcı binasına 2016- 2017 eğitim ğretim döneminde geçmiştir.

ğrencilerimizin, robot tasarımı, robot yarışmaları ve robot projeleri uygulamaları sonucunda problem çözme, problemlere pratik çözümler bulma, eleştirel düşünme, kendi yeteneklerinin farkına varma, yaparak yaşayarak ilk elden deneyimler kazanma, teknolojiyi kullanma düzeylerinde artırma ve teknoloji kullanmaya daha fazla isteklilik gibi birçok beceriyi kazanmaları amacıyla SEKA ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğünün aracılığıyla robotik atölyesi atölyeleri açma çalışmalarımız devam etmektedir. Öğretmenlerin rehberliğinde hafta içi ve hafta sonu çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz ortaya çıkardıkları projelerle yurt içi ve yurt dışında düzenlenen yarışmalara katılmaktadır.

Performans Göstergeleri 3.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019	2019-2020
PG	3.1.1	Ulusal yarışmalara katılım	0	2
PG	3.1.2	Uluslararası yarışmalara katılım	0	1
PG	3.1.3	Atölyeleri kullanan öğrenci sayısı	0	325
PG	3.1.4	Üniversitelerle yapılan iş birliği sayısı	0	2

Stratejik Hedef 3.2.

Personelin, yeterliliklerinin ve performansın geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu sebeple en iyi akademik/idari kadroyu okulumuza kazandırmayı ve bu sayede öğrenci kalitemizi artırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda ileri ve yenilikçi bir sınıf ortamı için öğretmenlerimizin ve idari kadrolarımızın sürekli gelişimini teşvik ediyor, güçlü ve etkin profesyonel gelişim programlarına katılımı desteklemeye devam ediyoruz.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 3.2.1	Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılması	Açılan seminer sayısı	0	2
		Seminere katılan çalışan sayısı	0	33
F 3.2.2	Çalışanlara yönelik kaynaştırma etkinliklerinin yapılması	Yapılan etkinlik sayısı	2	2
F 3.2.3	Paylaşım toplantılarının düzenlenmesi	Yapılan toplantı sayısı	3	5

2018 yılı verilerine göre okulumuzda 3 yönetici, 21 öğretmen, 2 memur ve 5 hizmetli personel hizmet vermektedir.

Performans Göstergeleri 3.2.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019	2019-2020	
PG	3.2.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	Yüksek lisans	2	3
			Doktora		0
PG	3.2.2	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel sayısı		1	
PG	3.2.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	14	
PG	3.2.4	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı	5	0	
PG	3.2.5	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	3	5	

Stratejik Hedef 3.3.

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik ortamların etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak.

Eğitimimizin en önemli öğelerinden biri teknolojik olanaklarımızdır. Eğitime destek olacak, derslerin daha görsel ve somut hale getirilerek işlenmesini sağlayacak en iyi donanımlar ile en yeni yazılımlar her seviyedeki öğrencinin kullanımına sunulur. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları aktif hale getirildikten sonra okul saatleri içerisinde ve okul sonrasında öğrencilerin kullanımına açılacaktır.

Hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okulumuzun teknolojik altyapısının daha da iyileştirilmesi, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri 3.3.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019	2019-2020
PG	3.3.1	Kurumdaki bilgisayar sayısı	22	37

BÖLÜM:3

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimizin; bilgili, becerili, dürüst, sorumluluğunu bilen, çevresiyle olumlu iletişim kurabilen ortak bir genel kültürle, soru ve sorunların farkında olabilen, ülkemizin kalkınmasına yardımcı olabilecek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğretime ve hayata iyi bir şekilde hazırlanmış, anadilini doğru ve etkili konuşan, yazan, anlayan, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, vatanını ve milletini seven, insan haklarına saygılı ve duyarlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik bireyler yetiştirmektir.

İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

İLKELERİMİZ	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yönltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

TEMEL DEĞERLERİMİZ	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılır.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.

8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

7. Temalar, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler/Maliyetlendirme

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamaları belirleyecek şekilde stratejik konulara uygulanarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Okulumuz Eğitim-Öğretim ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler olmak üzere iki tema belirlemiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA I: EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ									
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi	
SH	1.1.		2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022	2023		

PG	1	Başarı Oranı	96	96	97	97	98	99	100	100	% 100
----	---	--------------	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-------

Strateji-1: Okulun akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri vardır. Okulda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılmaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1. : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, plan sonunda 3'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2.1.										
PG	1	Ayda Okunan Kitap Sayısı	1	1	1	2	2	3	3	4	% 300

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.1.1. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.4. Okulumuzda Öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.5. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.6. Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.7. Okulumuz TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalara düzenli olarak katılacaktır.	Tübitak, okul aile birliği, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 2.2: Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	2.2.		2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Okunan Kitap Sayısı	1	1	2	2	2	3	3	4	% 100

Strateji-2: Okulun kütüphanesi vardır. Okulda öğrenci ve velilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenlenmektedir.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 düşürmek,

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	3.1.										
PG	1	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıklı Öğrenci Sayısı	14	12	12	12	9	7	6	6	% 100

Strateji-3: Okulda koruyucu sağlık uygulamalarına yönelik planlama bulunmaktadır. Okulda koruyucu sağlık uygulamaları yapılmakta, öğrencilerin sağlık ve gelişim durumları izlenmekte ve gerektiğinde çocuklara iyileştirici sağlık hizmetleri sağlanmaktadır.

Stratejik Amaç 4: Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

Stratejik Hedef 4.1: Okulumuz Bilişim Teknoloji sınıfını aktif hale getirerek tüm öğrencilerin yararlanmasını sağlamak.

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
4.1.1. Öğrencilerin ders saatleri dışında Bilişim Teknoloji Sınıfının, Sınıf Öğretmenleri ve Nöbetçi Öğretmen gözetiminde haftalık program dâhilinde öğrencilerin kullanımına açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	150 bin TL	0	0	0	0	0
4.1.2. Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.	Okul İdaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Strateji-4: Bilişim Teknolojileri Sınıfı aktif hale getirildikten sonra öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak, teknolojik becerilerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır.

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Strateji-5: Okulda çevre bilincinin gelişmesine yönelik eğitim-öğretim etkinlikleri ve destekleyici çalışmalar vardır. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için eğitim-öğretim etkinlikleri düzenli yürütülmekte, okul ortamları bu bilincin geliştirilmesini destekleyecek biçimde düzenlenmektedir

Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için öğretmen, çocuklar, veliler, ilgili kişi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır.

Stratejik Amaç 5: Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

Stratejik Hedef 6.1: Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		C a r i Y ı l	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	6.1.	2016	2017	2018		2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Öğrenci Sayısı	12	20	22	23	24	26	28	30	% 50

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
6.1.1. Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
6.1.2. Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
6.1.3. Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 6.2: Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	6.2.										
PG	1	Öğrenci Sayısı	37	45	50	55	60	65	70	75	% 50

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
6.2.1. Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
6.2.2. Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı Sosyal dayanışma uzmanlarıyla işbirliğine gidilerek, öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Strateji-6: Okulumuzda Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü vardır. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü yardıma muhtaç durumda olanları tespit etmekte ve toplum hizmeti çalışması düzenleyerek katkı sağlamaktadır.

TEMA II : SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Amaç 7: Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 7.1: Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	7.1.										
PG	1	Spor Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	3	4	5	6	% 300

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
7.1.1. Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.2. Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.3. Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.4. Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.5. İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.6. İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Strateji-7: Okulda çeşitli sportif etkinliklere ilişkin planlama vardır. Öğrenciler İl ve İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılmaktadır.

Stratejik Amaç 8: Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

Stratejik Hedef 8.1. Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
8.1.1. Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.1.2. Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.1.3. Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmalarını yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 8.2: Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %10 'dan , plan dönemi sonunda %50'ye çıkarmak.

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	8.2.		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	8	9	10	11	12	13	14	15	% 50

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
8.2.1. Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, rond vs çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.2.2. Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 8.3. Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 20'den, plan sonunda 40'a çıkarmak.

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri			SP Dönemi Hedefi		
			2016	2017	2018	2019	2020	2021		2022	2023
SH	8.3.										
PG	1	Düzenlenen Gezi Sayısı	18	19	20	24	28	32	36	40	% 100

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
8.3.1. Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun senebaşında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.3.2. Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Strateji-8: Okulda çeşitli sosyal kültürel ve sanatsal etkinliklere ilişkin bir planlama vardır. Faaliyetler etkin şekilde yürütülmekte ve faaliyetlere velilerin katılımı sağlanmaktadır.

Stratejik Amaç 9:Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.

Stratejik Hedef 9.1. Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 4'ten, plan dönemi sonunda 12'ye çıkarmak.

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
9.1.1. Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından branş öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi. .	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.2. Tespit edilen yarışmaların yanı sıra talep edilen yarışmalar varsa, onların da değerlendirmeye alınması.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.3. İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.4. Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023	0	0	0	0	0	0

Strateji-9: Okulda çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerle ilgili yarışmalar planlanmakta ve etkin şekilde yürütülmektedir.

MALİYET TABLOSU

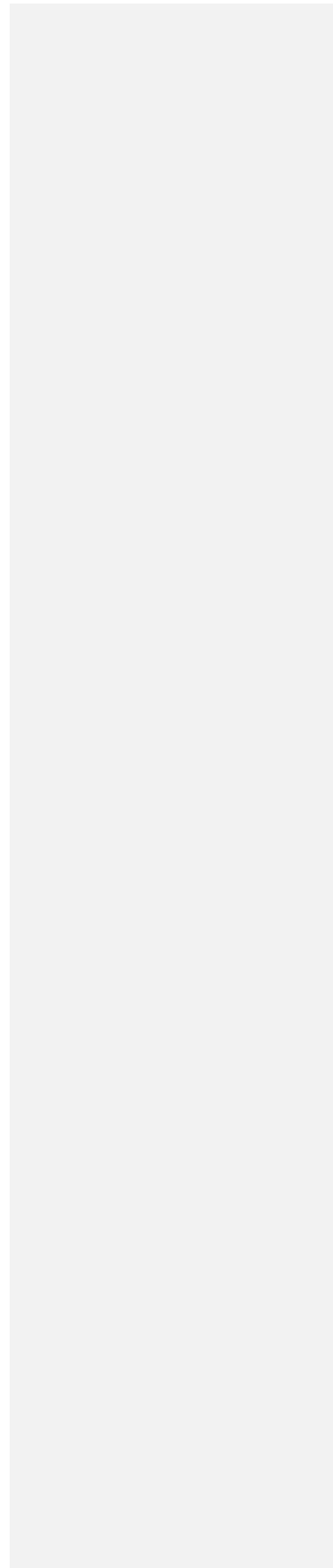
S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)
1	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.	280	460	630	900	1000
2	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.	100	200	300	400	500
3	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.	0	0	0	0	0
4	Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.	250	500	750	800	1000
5	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.	0	0	0	0	0
6	Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.	0	0	0	0	0
7	Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.	500	600	700	800	900
8	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.	250	350	450	500	600
9	Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.	500	600	650	700	750
TOPLAM MALİYET		1880	2710	3.480	4100	4750

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2019(TL)	2020(TL)	2021(TL)	2022 (TL)	2023 (TL)
Genel Bütçe					
Etkinlikler					
Kantin					
Okul Aile Birliği	1500	2000	2500	3000	3500
Otopark					
Diğer					
Toplam	1500	2000	2500	3000	3500

BÖLÜM:4

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [F12]: Açıklama:
1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

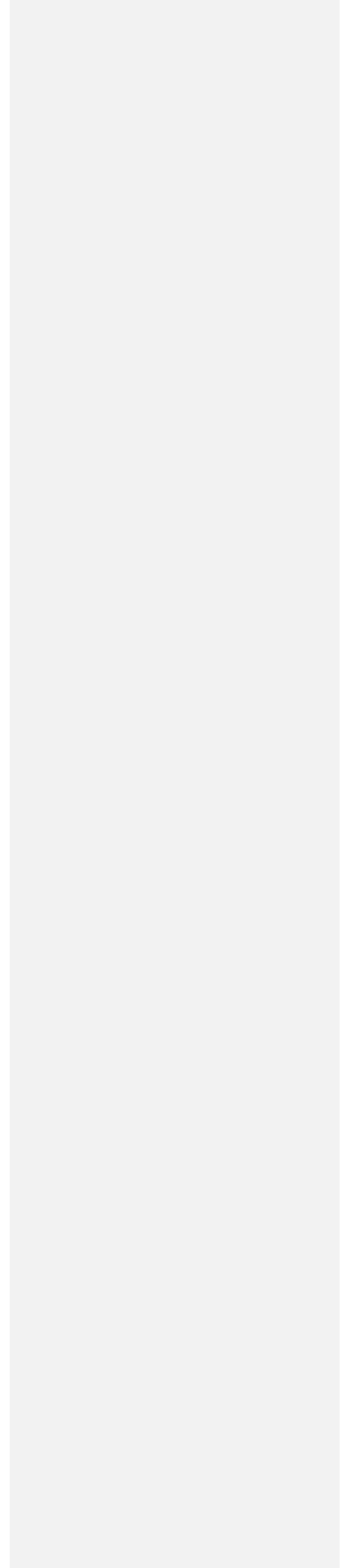
Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Okulun mevcut imkânlarını en verimli şekilde kullanarak ulusal / uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri

yüksek bireyler yetiştirmek



Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre okul dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacı ile çeşitli kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle; öğrencilerimizin yurt içinde veya dışındaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları, farklı ilgi alanları geliştirmeleri ve bu sayede kendisinin ve yeteneklerinin farkında sağlıklı bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Bu hedefe ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler planlandı.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 2.1.1	Bahar şenliği düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.2	Şiir dinletileri düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.3	Sınıflar arası futsal ve basketbol turnuvaları düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.4	Öğrencilerin kermes düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	3
F 2.1.5	Yazar söyleşileri düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	0	1
F 2.1.6	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi (Kampüs Okuyor, Sessiz Okuma Eylemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı	2	2
F 2.1.7	Tiyatro günlerinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.8	Sosyal sorumluluk günlerinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.9	Sanat Şenliğinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.10	Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.11	Üniversiteleri ve meslekleri tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	17	22
		Katılan uzman sayısı	5	6
		Katılan öğrenci sayısı	60	120

Performans Göstergeleri 2.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef	
PG	2.1.1	Düzenlenen faaliyet sayısı	Bilimsel faaliyet sayısı	2	4
			Kültürel faaliyet sayısı	5	10
			Sanatsal faaliyet sayısı	2	6
			Sportif faaliyet sayısı	4	8
PG	2.1.2	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	64	150
			Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	30	60
			Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı	30	60
			Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	96	130
PG	2.1.3	Düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%35	%45	
PG	2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	16	

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

Patnos Selahaddin Eyyubi Lisesi, eleştirel düşünen, iletişimi güçlü, girişimci ve işbirlikçi ve dünya vatandaşı olan bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu sebeple de eğitim programı sorgulamaya dayalı bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Sorgulamayı desteklemek için kavramsal öğrenmeye odaklanılır. Öğrenme ve öğretmenin merkezinde öğrenci yer alır ve öğretmenler, öğrencilerin anlam oluşturmaları için yol göstericidir. Öğrencinin en iyi, öğrencinin etrafındaki dünyanın gerçek bir parçasıyla bağlantılı olduğunda ve ilgi duyulan konuların araştırılmasıyla gerçekleştiğine inanılır ve bunu sağlamak için öğrencilere canlı ve teşvik edici öğrenme ortamlarında ilgi çekici, konuyla alakalı, düşünmeye zorlayan ve önemli öğrenme deneyimleri sağlanır. Yapılan ön değerlendirme, süreç ve sonuç değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin ne anladıklarına, bilgilerine, becerilerine ve gelişimlerine odaklanılarak program üzerinde dönüşümlü düşünme yapılır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef	
PG	2.2.1	Okuldan mezun toplam öğrenci sayısı	0	100	
PG	2.2.2	Okuldan mezun olup üniversiteye giden öğrenci sayısı	0	65	
PG	2.2.3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması	9.sınıf	73,72	80
			10.sınıf	73,87	80
			11.sınıf	78,56	82
			12.sınıf	0	85
PG	2.2.4	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınav sayısı	6	8	
PG	2.2.5	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınavları analiz sayısı	6	8	

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi ve teknolojik yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 2.3.1		Katılan öğrenci sayısı	12	12
F 2.3.2		Katılan öğrenci sayısı	33	35
F 2.3.3		Katılan öğrenci sayısı	4	4

Hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı 2018 yılında toplam 18'dir. Her yıl hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış öğretmenler ve öğrenciler hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ				2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
			9. sınıf	74	80
			10. sınıf	76,6	80
			11. sınıf	84,6	85
			12. sınıf	0	100
PG	2.3.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		0	5
PG	2.3.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		0	5
PG	2.3.4	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı		0	2

Stratejik Hedef 2.4

Okul ve mezunlarımız arasındaki işbirliğini artırmak, mezun vereceğimiz 2019-2020 yılında verdiğimiz 100 mezun öğrencinin okul ile ilişkilerinin devamını sağlayarak, katkılarını ve okul tanıtımında etkin rol almalarını sağlanması planlanmaktadır..

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3

Eğitime erişimi artıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim – organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerimizin gelişen dünyada ihtiyaç duydukları/duyacakları eğitim teknolojilerini, müfredatı ve öğrenmeyi destekleyen müfredat dışı etkinlikleri gerçekleştirecekleri ortak alanları öğrencilere sağlamak.

Öğrencilerimizin, robot tasarımı, robot yarışmaları ve robot projeleri uygulamaları sonucunda problem çözme, problemlere pratik çözümler bulma, eleştirel düşünme, kendi yeteneklerinin farkına varma, yaparak yaşayarak ilk elden deneyimler kazanma, teknolojiyi kullanma düzeylerinde artırma ve teknoloji kullanmaya daha fazla isteklilik gibi birçok beceriyi kazanmaları amacıyla İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ve SEKA kalkınma ajansı ile birlikte proje hazırlanmış ve robotik atölyesi açma girişimlerimiz devam etmektedir. Atölyemiz kurulduktan sonra öğretmenlerimizin rehberliğinde hafta içi ve hafta sonu çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz ortaya çıkaracakları projelerle yurt içi ve yurt dışında düzenlenen yarışmalara katılmaları planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri 3.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019	2019-2020
PG	3.1.1	Ulusal yarışmalara katılım	0	2
PG	3.1.2	Uluslararası yarışmalara katılım	0	1
PG	3.1.3	Atölyeleri kullanan öğrenci sayısı	0	240
PG	3.1.4	Üniversitelerle yapılan iş birliği sayısı	0	2

Stratejik Hedef 3.2.

Personelin, yeterliliklerinin ve performansın geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu sebeple en iyi akademik/idari kadroyu okulumuza kazandırmayı ve bu sayede öğrenci kalitemizi artırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda ileri ve yenilikçi bir sınıf ortamı için öğretmenlerimizin ve idari kadrolarımızın sürekli gelişimini teşvik ediyor, güçlü ve etkin profesyonel gelişim programlarına katılımı desteklemeye devam ediyoruz.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2018-2019 Mevcut Durum	2019-2020 Hedef
F 3.2.1	Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılması	Açılan seminer sayısı	0	2
		Seminere katılan çalışan sayısı	0	32
F 3.2.2	Çalışanlara yönelik kaynaştırma etkinliklerinin yapılması	Yapılan etkinlik sayısı	2	4
F 3.2.3	Paylaşım toplantılarının düzenlenmesi	Yapılan toplantı sayısı	3	6

2019 yılı verilerine göre okulumuzda 3 yönetici, 21 öğretmen, 2 memur ve 5 kadrolu hizmetli personel, 5 iş-kur elemanı hizmet vermektedir.

Performans Göstergeleri 3.2.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019	2019-2020
PG	3.2.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	6
		Yüksek lisans	0	0
		Doktora	0	0
PG	3.2.2	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel sayısı	0	2
PG	3.2.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	14
PG	3.2.4	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı	5	0
PG	3.2.5	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	21	30

Stratejik Hedef 3.3.

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik ortamların etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak.

Eğitimimizin en önemli öğelerinden biri teknolojik olanaklarımızdır. Eğitime destek olacak, derslerin daha görsel ve somut hale getirilerek işlenmesini sağlayacak en iyi donanımlar ile en yeni yazılımlar her seviyedeki öğrencinin kullanımı planlanmaktadır. Bu amaçla çok güçlü kablolu ve kablosuz network alt yapısı hazırlanmış, kablosuz ağ üzerinden internet erişimi, öğretmen ve öğrencilerin yanı sıra velilerin de hizmetine sunulmuştur. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları okul saatleri içerisinde ve okul sonrasında öğrencilerin kullanımına açılacaktır.

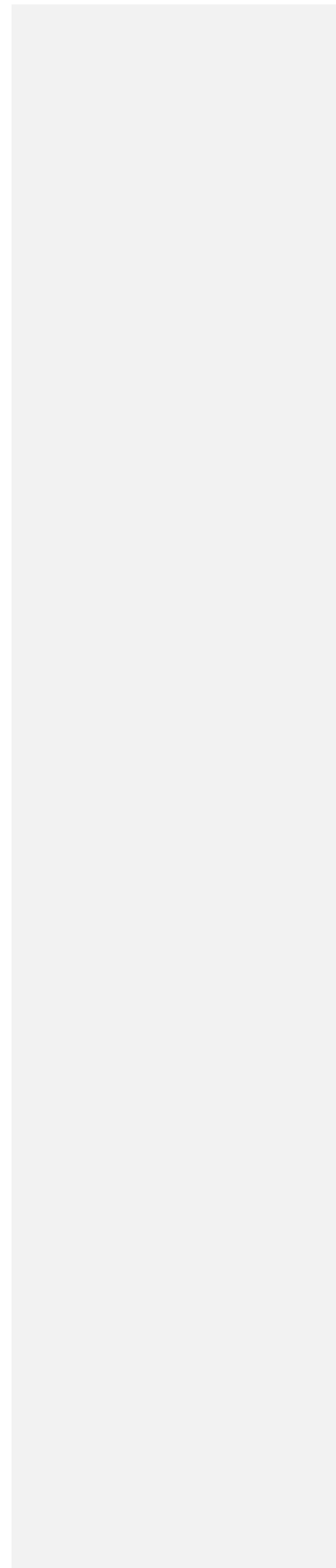
Hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okulumuzun teknolojik altyapısının daha da iyileştirilmesi, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri 3.3.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG	3.3.1	Kurumdaki bilgisayar sayısı	22	37	67	67	67

BÖLÜM:5

MALİYETLEDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.700.000	1.900.000	2.000.000	2.100.000	2.200.000	9.900.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7200	8000	8400	8800	9500	41.900
TOPLAM	1.707.200	1.908.000	2.084.000	2.108.800	2.209.500	9.941.900

BÖLÜM:6

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

- 1- Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
- 2- Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- 3- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- 4- Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Müdürlüğü'nün göstergeler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanarak pekiştirilecektir. Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor üst

yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede; sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak pekiştirilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Patnos Selahaddin Eyyubi Fen Lisesi Müdürü başkanlığında Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulacak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none">- Okul Strateji Geliştirme sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından planda yer alan göstergeler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi- Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan raporun Üst Kurula sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none">- Sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından bölümlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleştirme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi- Okul Müdürü Başkanlığında birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirme durumlarının, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.